



## EXPERIMENTE

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Farben mischen        | <input type="checkbox"/> Larven Wettrennen |
| <input type="checkbox"/> Farbenchromatographie | <input type="checkbox"/> Hefe malen        |
| <input type="checkbox"/> Rotkohl               | <input type="checkbox"/> Hefe stempeln     |
| <input type="checkbox"/> Anpflanzen            | <input type="checkbox"/> Fingerabdruck     |
| <input type="checkbox"/> Gipsbecher            | <input type="checkbox"/> Lotuseffekt       |
| <input type="checkbox"/> Kresse/Apfelsaft      | <input type="checkbox"/> Verdunstung       |
| <input type="checkbox"/> Zwiebelhaut           | <input type="checkbox"/> Pflanzentattoo    |
| <input type="checkbox"/> Viel-Wenig            | <input type="checkbox"/> Herbstblätter     |
| <input type="checkbox"/> Larven messen         | <input type="checkbox"/> Käse stempeln     |
| <input type="checkbox"/> Männchen & Weibchen   | <input type="checkbox"/> Hefe und Gewürze  |
| <input type="checkbox"/> Mutanten              | <input type="checkbox"/> Luftballon        |
| <input type="checkbox"/> Blumen färben         |  |
| <input type="checkbox"/> Sellerie färben       |  |
| <input type="checkbox"/> Sellerie Mikroskop    |  |



Forschungsheft von:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## NEUGIERIG?

- ..... Hast du auch Fragen, auf die du keine Antworten kennst?
- ..... Lerne wie du Antworten auf deine Fragen findest, und gleichzeitig auch wieder neue Fragen.
- ..... Arbeite wie ein echter Wissenschaftler, eine echte Wissenschaftlerin und finde Beweise für deine Antworten.
- ..... Deine Forschungsbox und dein Forschungsheft helfen dir dabei!
- ..... Finde neue Fragen und neue Experimente und probiere neue Dinge aus!
- ..... Viel Spaß beim Forschen und Entdecken!

**dialog** <> **gentechnik**



### IMPRESSUM

„Wer forscht mit?“ ist eine Kooperation von dialog<>gentechnik, dem Gregor Mendel Institut für Molekulare Pflanzenforschung (GMI), dem Institut für molekulare Biotechnologie (IMBA), Avir Greenhills Biotechnology und dem österreichischen Kompetenzzentrum für Fachdidaktik der Biologie in Wien (AECC).

Das Projekt wird finanziell unterstützt durch generation innovation - Regionen, Bundesministerium für Verkehr, Innovation und Technologie (bmvit), Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung (bmfwf) und Bundesministerium für Wirtschaft, Familie und Jugend (bmfwfj).

Herausgeber: dialog<>gentechnik, Karl-Farkas-Gasse 22, 1030 Wien, Österreich;  
www.dialog-gentechnik.at, office@dialog-gentechnik.at

Design und Grafiken: biolution GmbH



## LIEBE ELTERN UND PÄDAGOGINNEN!

Was trinkt eine Pflanze?  
Wächst sie auch im Dunkeln?  
Schlafen Fliegen eigentlich?  
Warum sind Luftlöcher im Brot?

Kinder sind von Natur aus neugierig, sie beobachten, untersuchen, probieren aus und zeigen durch Fragen, Fragen und nochmals Fragen ihr Interesse an naturwissenschaftlichen Phänomenen.



Hallo, ich bin  
Guhudrun und das  
ist mein Freund  
Euliver.

Wir beide  
forschen  
auch mit!

**WER FORSCHT MIT?** ermöglicht Kindern die Antworten zu ihren spannenden Fragen mit einfachen Experimenten selbst zu finden.

In den zehn Einheiten erforschen die Kinder den Lebenszyklus vom Samen zur Pflanze und vom Ei zur Fliege, oder ob man mit Hefe einen Luftballon aufblasen kann. Die Module wurden gemeinsam mit GMI, IMBA, Greenhills und AECC entwickelt. An dieser Stelle möchte ich auch allen beteiligten WissenschaftlerInnen für die engagierte Unterstützung danken!

Dieses Projekt entspricht dem pädagogischen Konzept für forschendes Lernen, wobei Kinder sich selbst ein neues Wissen erarbeiten sollen, Vertrauen zu ihrer Umwelt fassen und komplexe Zusammenhänge begreifen. Dabei wird problemorientiertes Denken geschult und soziale, kognitive, Sprach- und Lernkompetenzen werden gefördert.

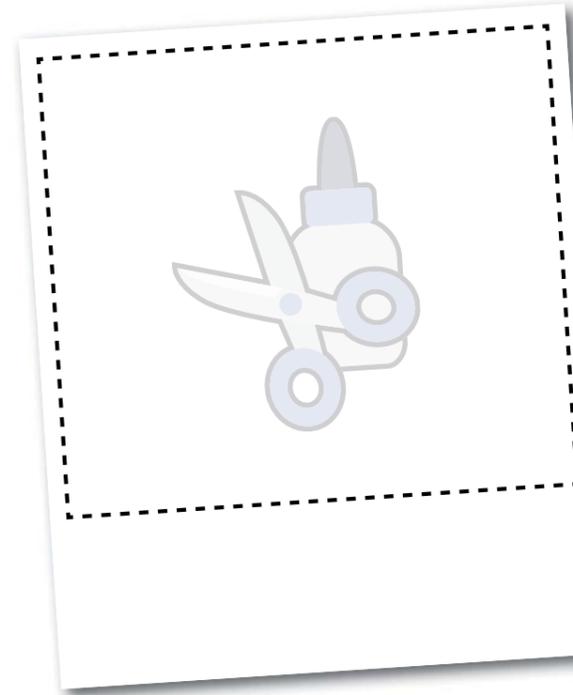
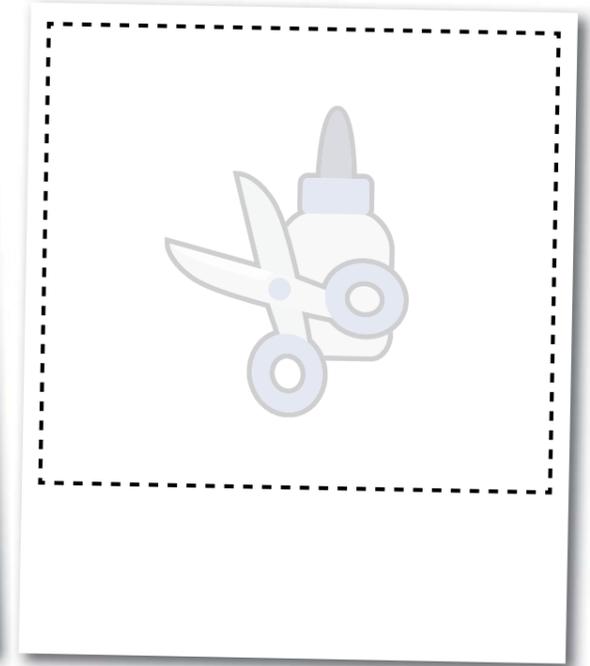
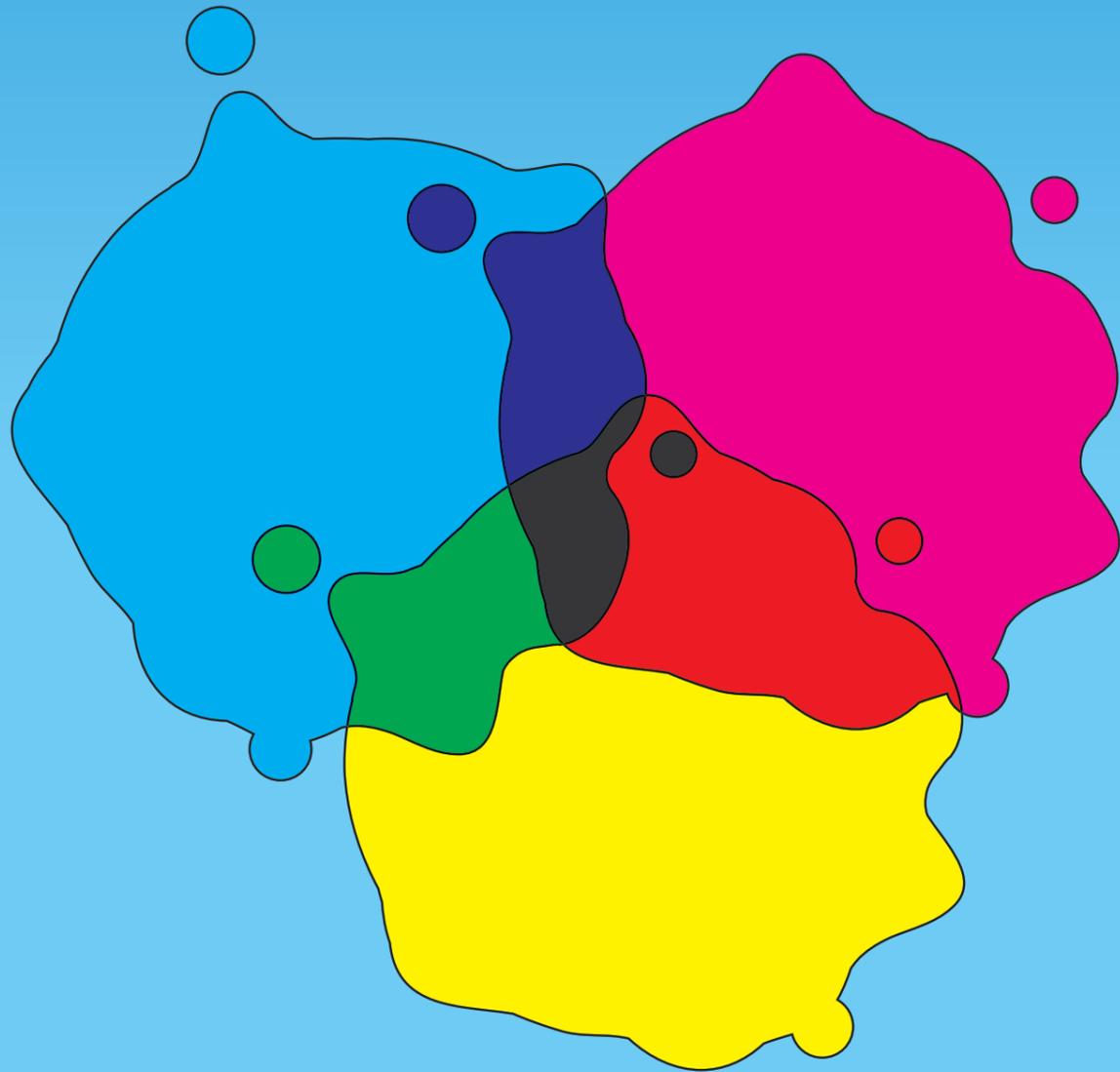
Viel Spaß beim Forschen!

Carmen Schmid  
Projektleitung  
[www.werforschtmit.at](http://www.werforschtmit.at)





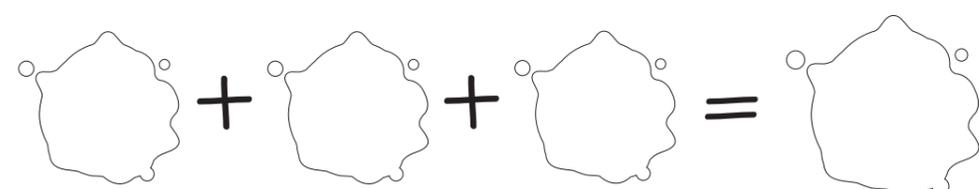
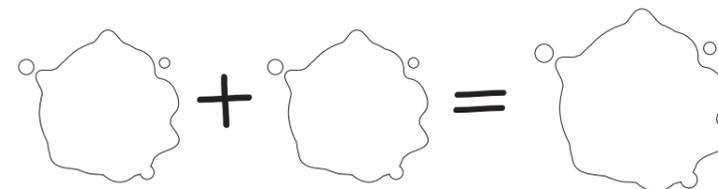
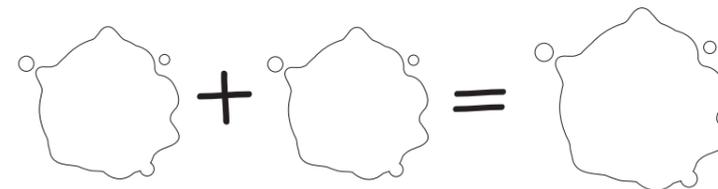
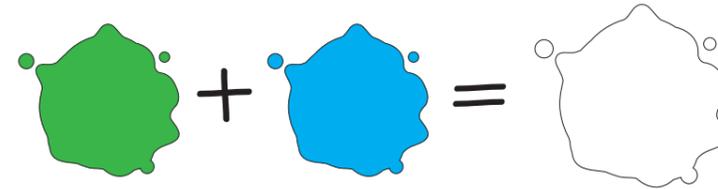
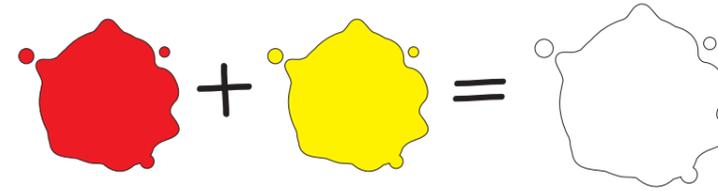
# MODUL 1



# MODUL 10



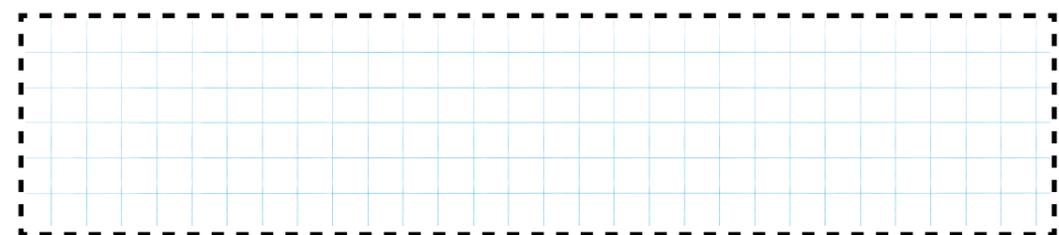
## FARBEN MISCHEN, PIPETTIEREN



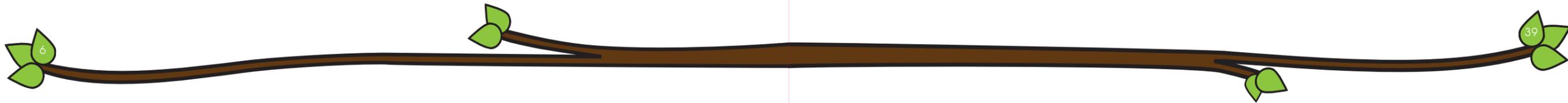
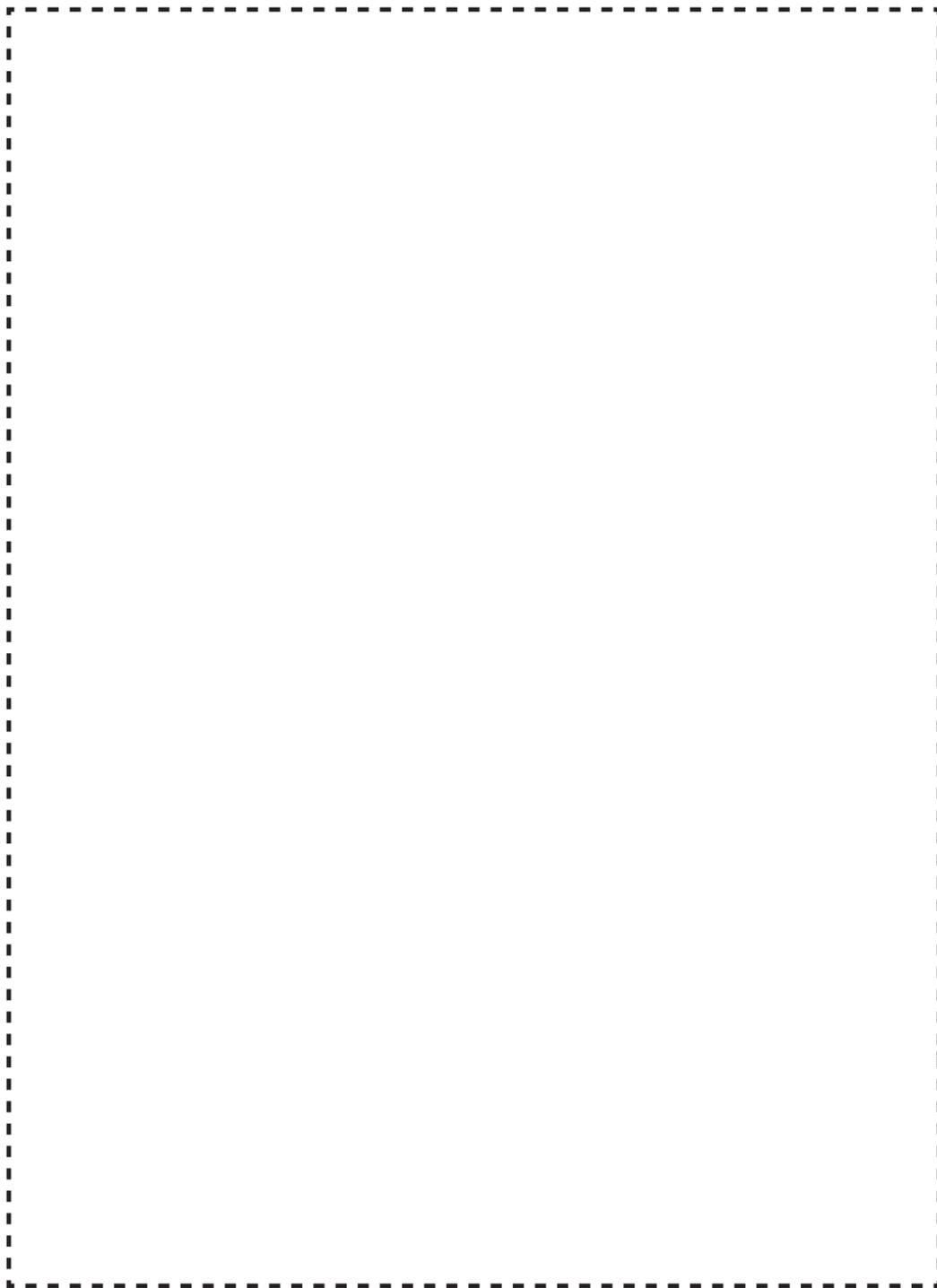
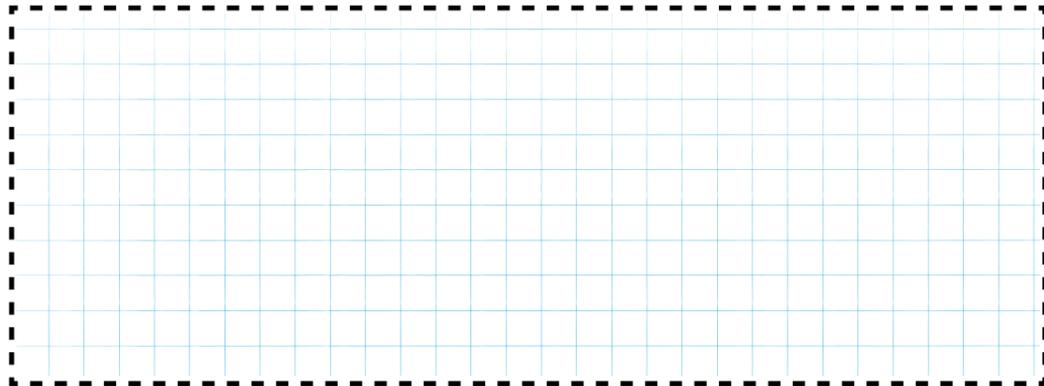
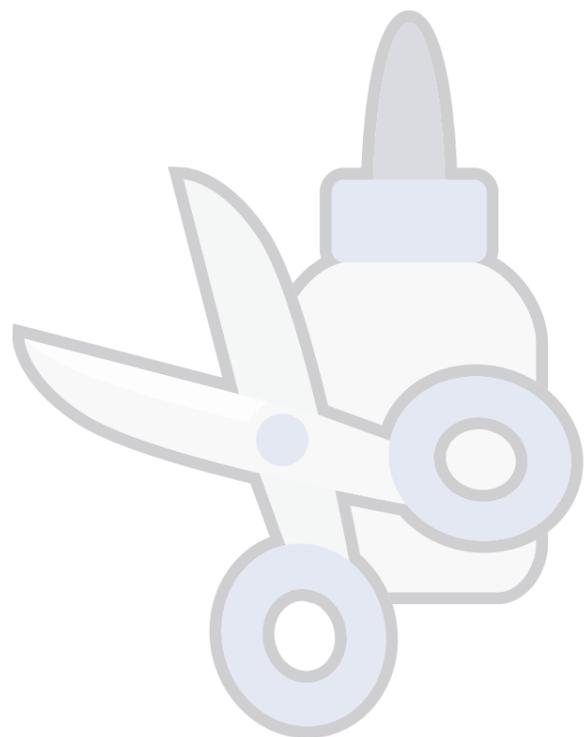
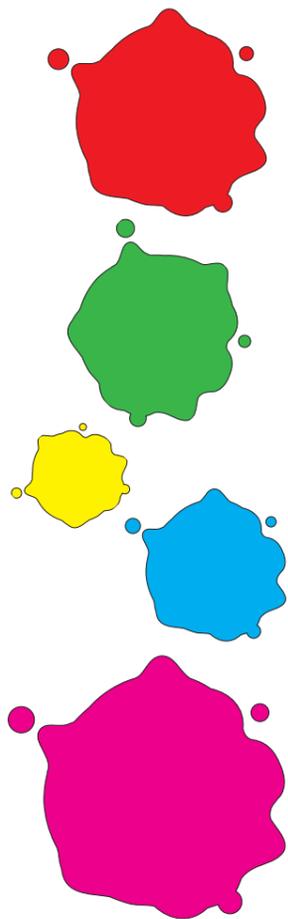
Was ist denn mit dir passiert?



Vielleicht zuviel Kirschsaft getrunken?



# FARBENCHROMATOGRAPHIE



# MODUL 9

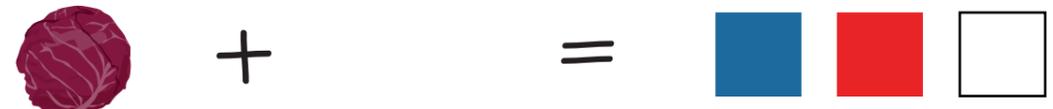
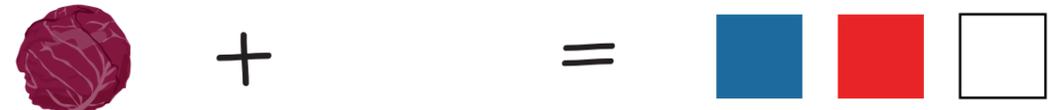
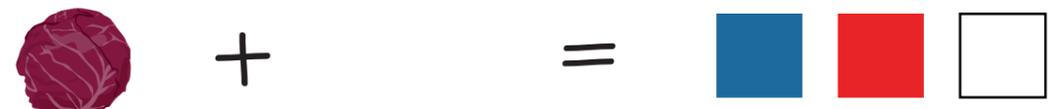
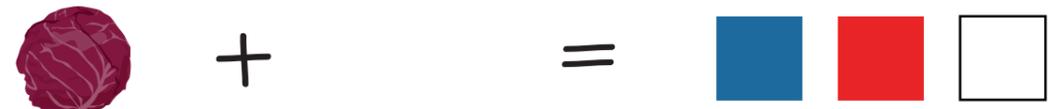
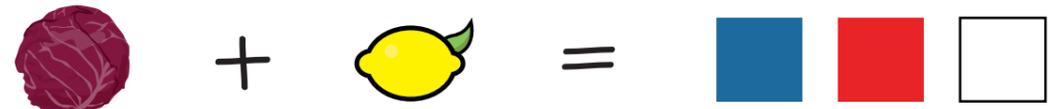
Puh, in den letzten Wochen haben wir aber viel geforscht!



Ich hab mir auch viel gemerkt!



## ROTKOHL



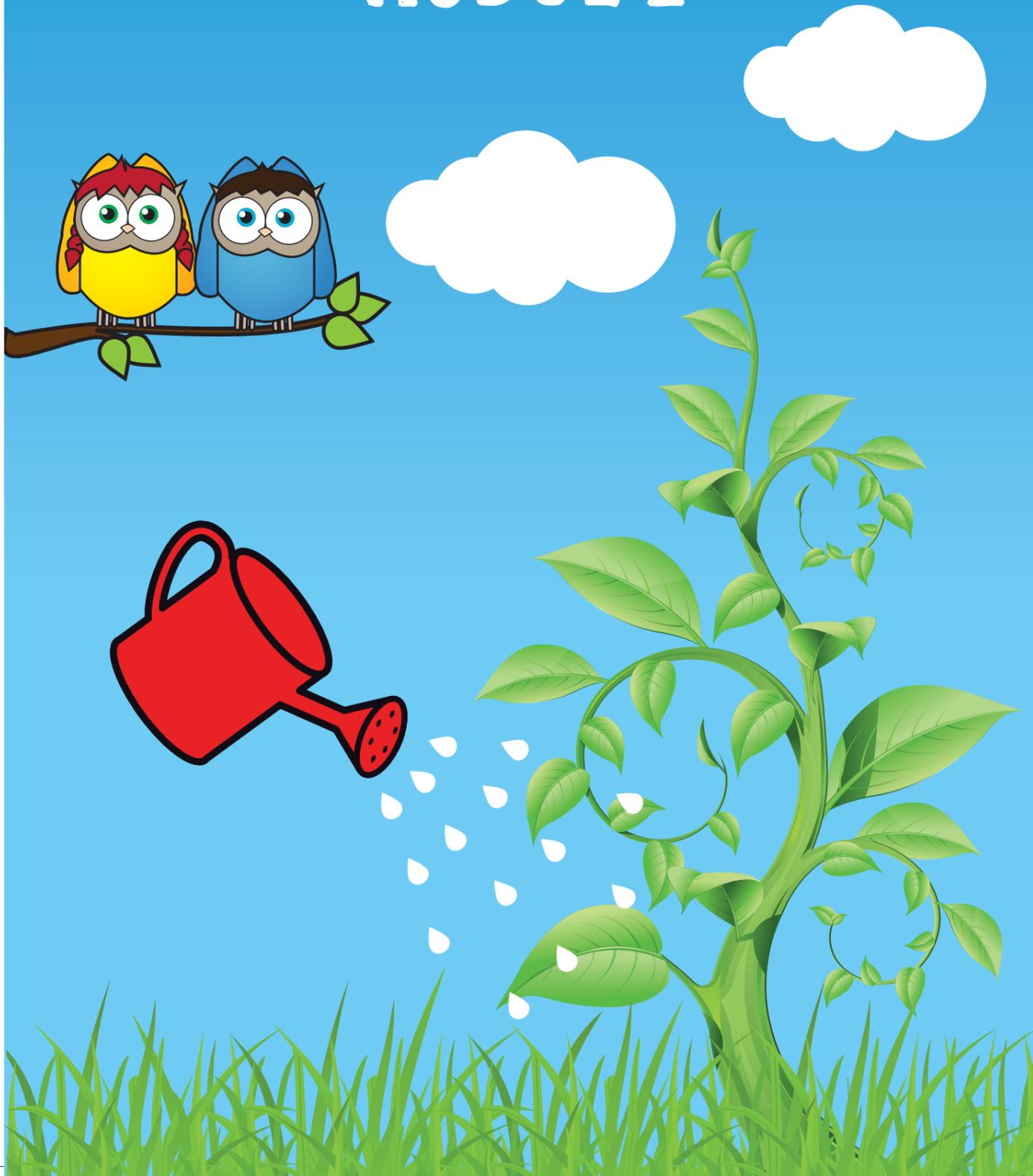
Rotkohl



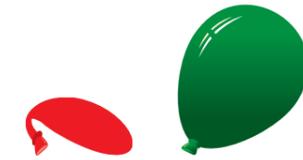
Blaukraut



# MODUL 2



## LUFTBALLON



Wasser

Zucker

-----

-----

-----

-----

-----

-----

A vertical red bar containing seven white circles, used for counting or marking.

A vertical green bar containing seven white circles, used for counting or marking.

A large rectangular area with a dashed border and a light blue grid pattern, intended for drawing or writing.



GIPSBECHER



# MODUL 8



# HERBSTBLÄTTER



# KRESSE



Wasser



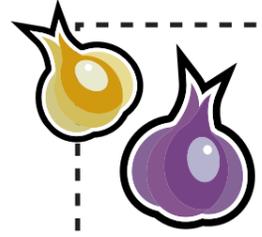
Apfelsaft



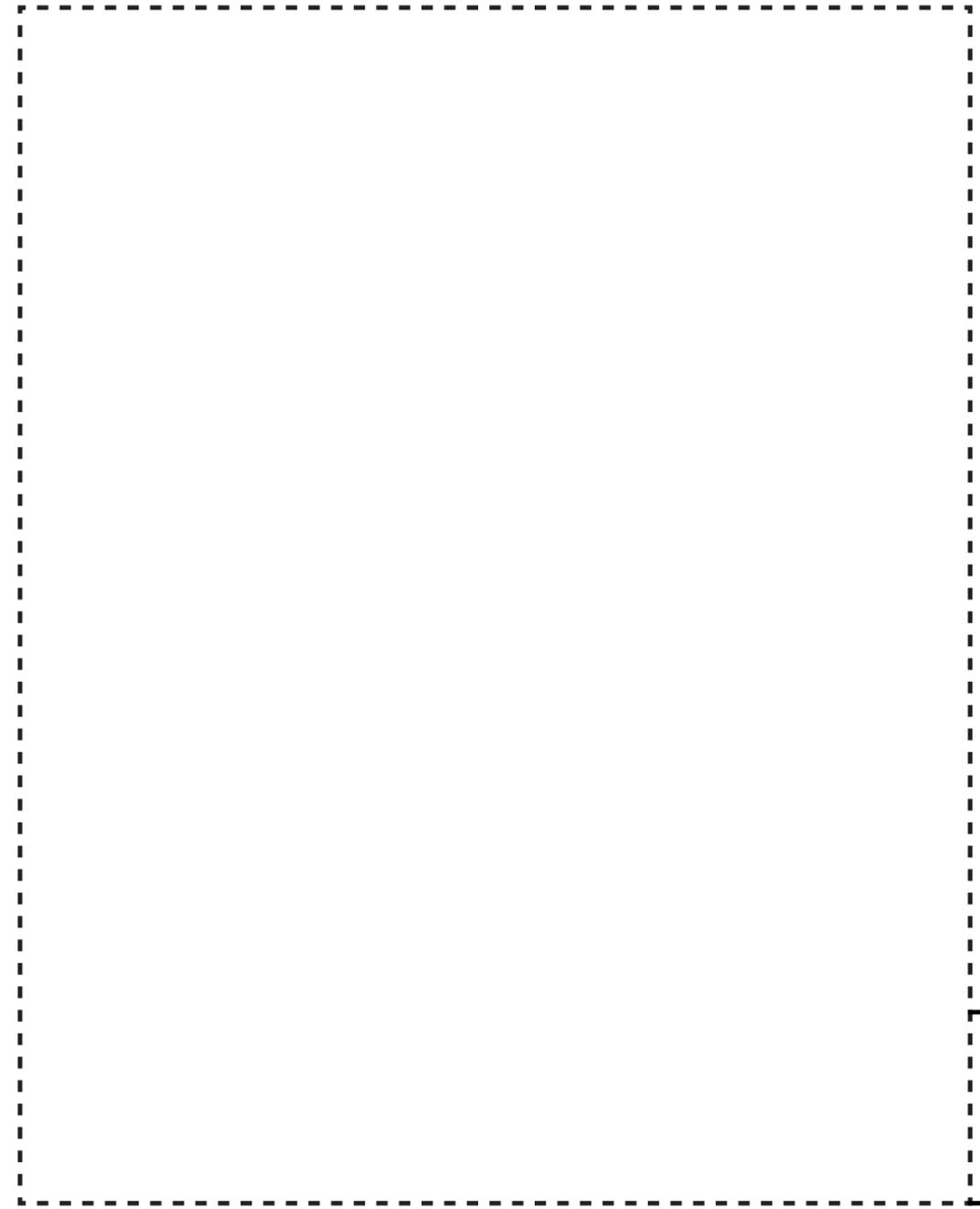
Tag 1						
Tag 2						
Tag 3						
Tag 4						
Tag 5						
Tag 6						
Tag 7						



# ZWIEBELHAUT



# PFLANZENTATTOO



# LOTUSEFFEKT

	ja	nein
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# VERDUNSTUNG



# MODUL 3



Wo fliegen wir denn hin?



Nein, wir untersuchen **FIEGEN!**





## VIEL - WENIG

A large rectangular area defined by a dashed black border, intended for drawing or writing.



## LARVEN MESSEN

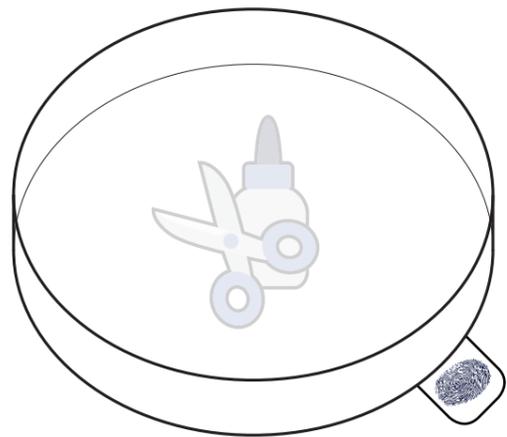
A large rectangular area defined by a dashed black border, intended for drawing or writing.



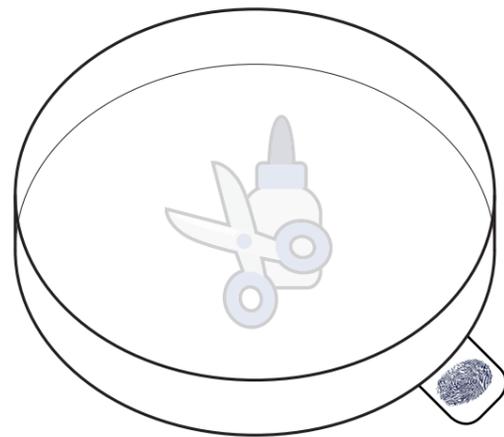
# MODUL 7



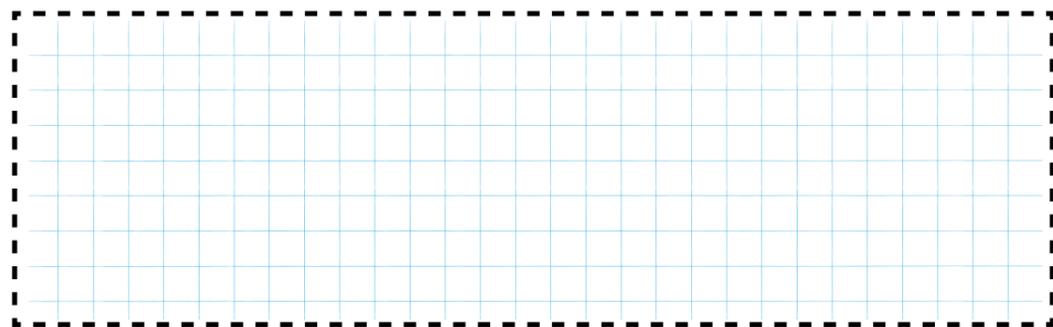
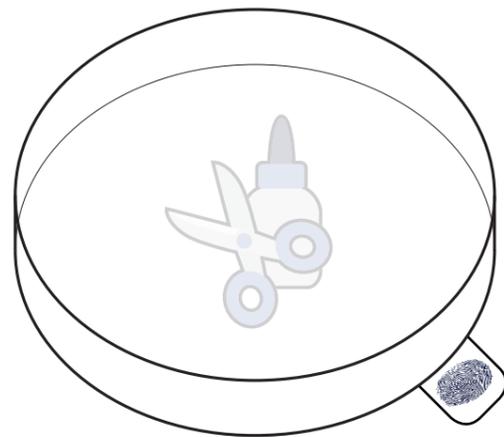
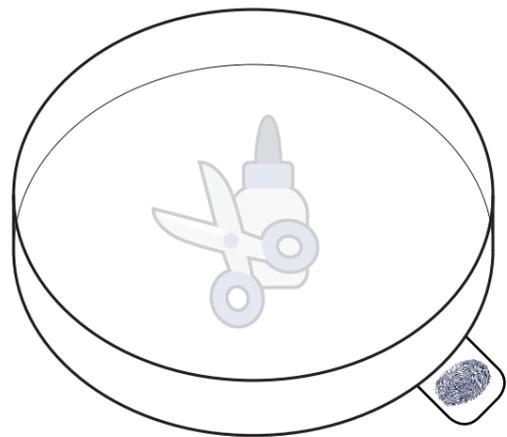
# FINGERABDRUCK



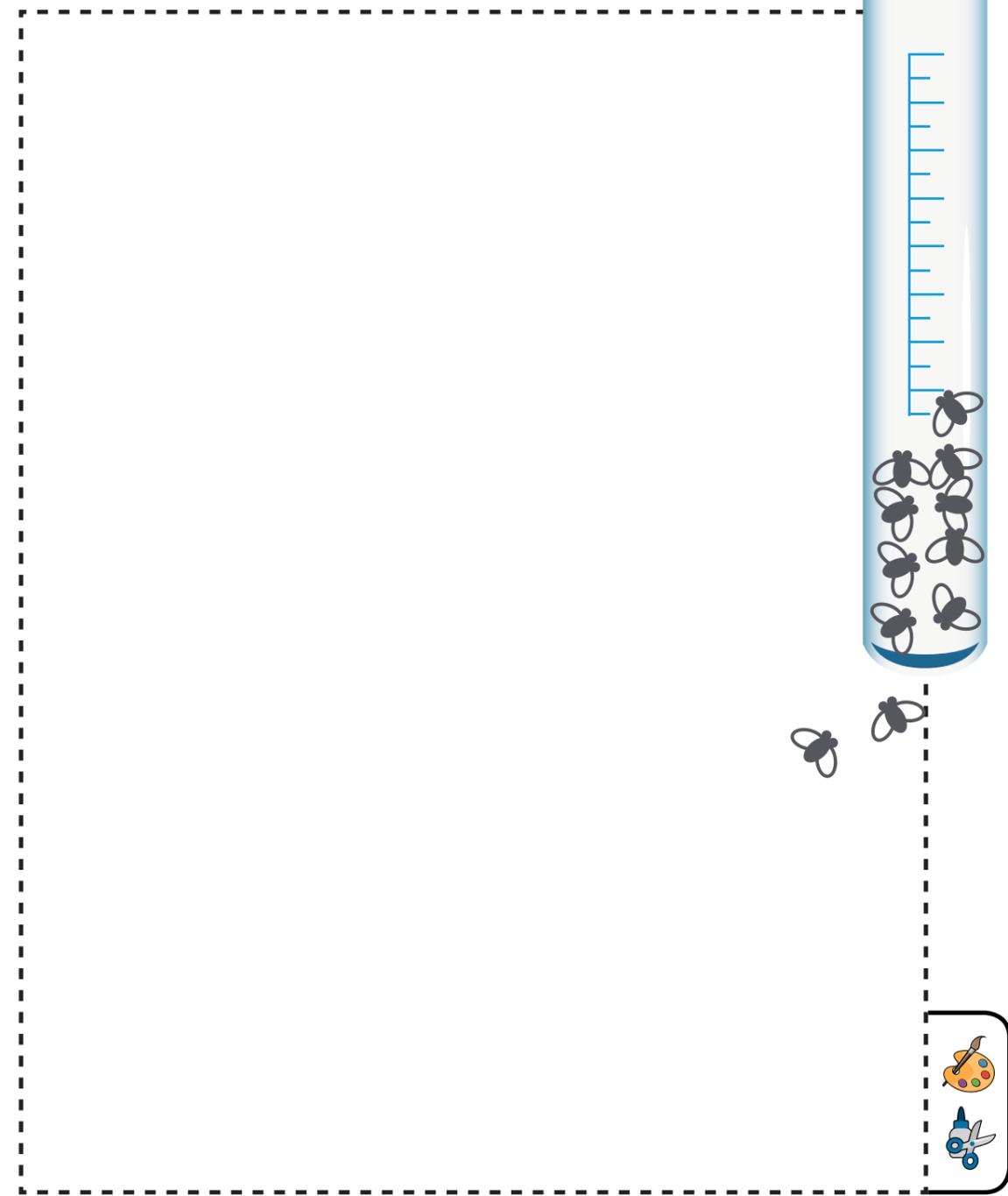
Tag 1



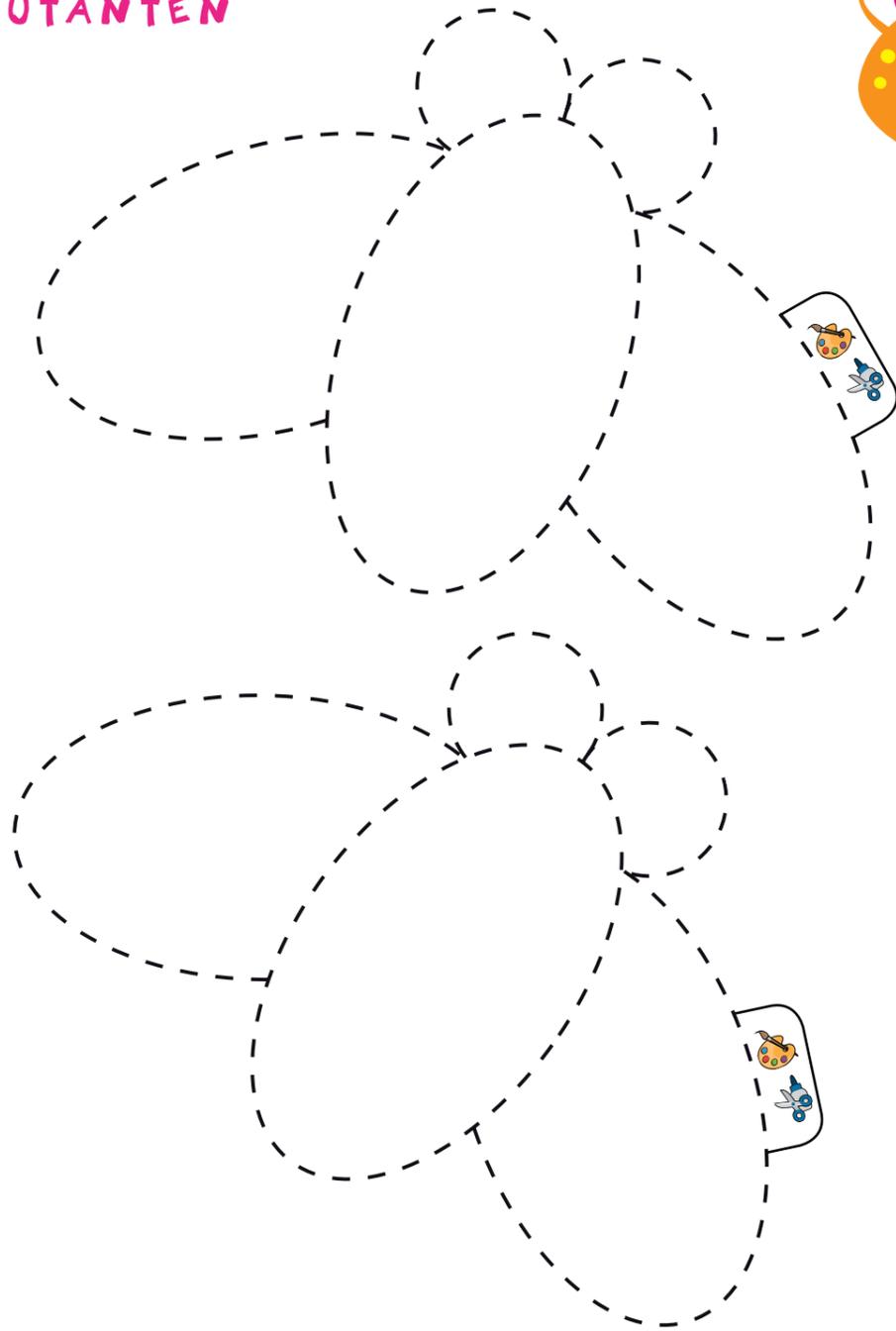
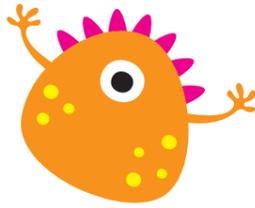
Tag 2



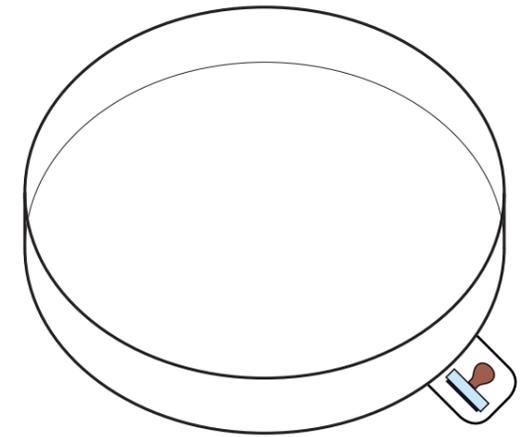
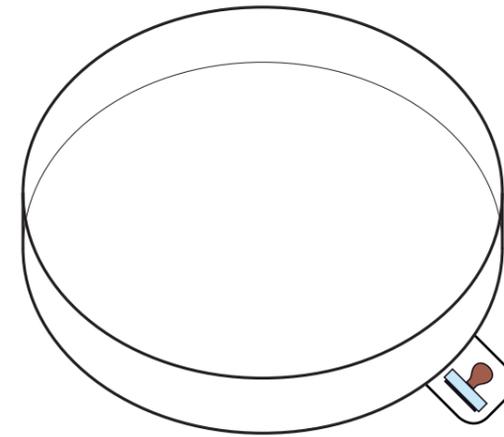
# MÄNNCHEN & WEIBCHEN



# MUTANTEN

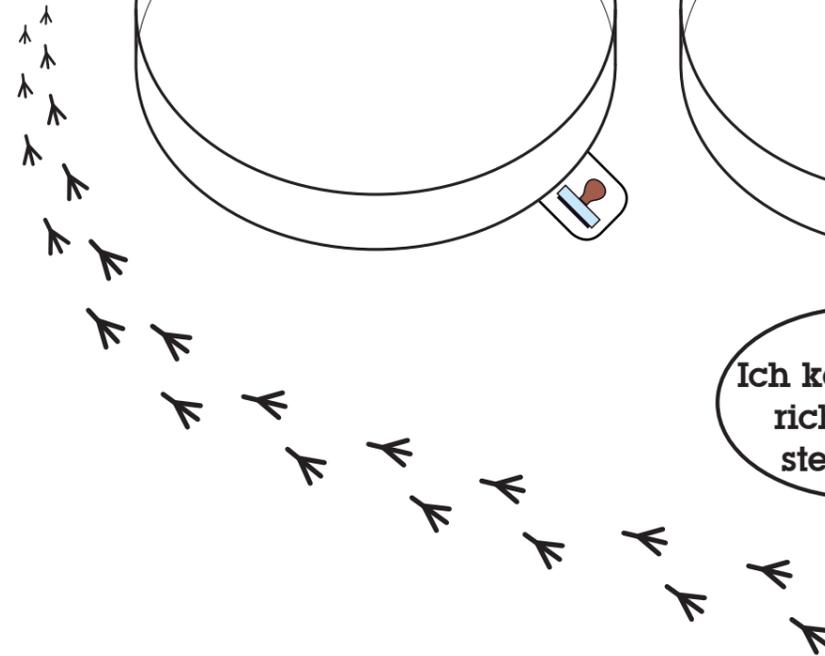
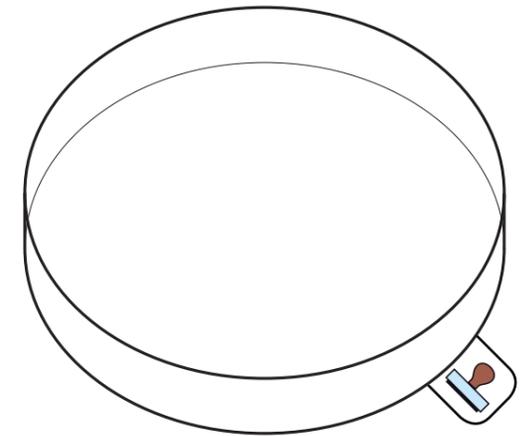
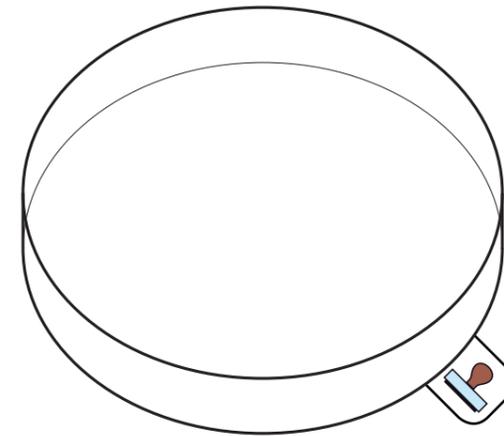


# HEFE STEMPELN



Tag 1

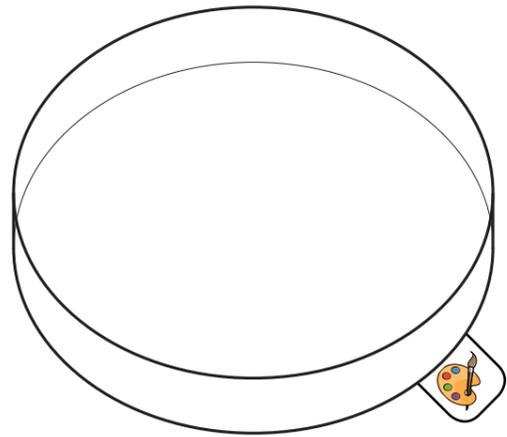
Tag 2



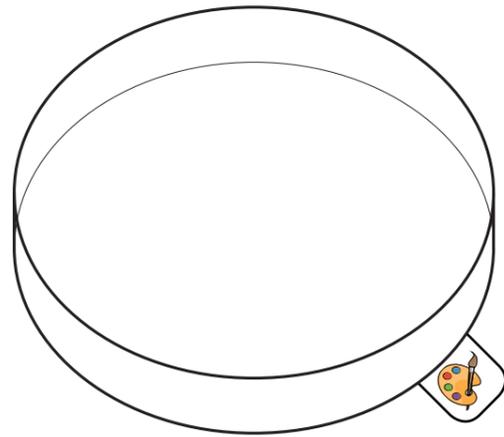
Ich kann auch richtig gut stempeln!



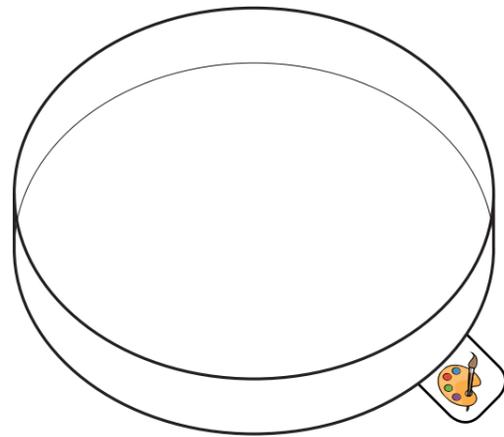
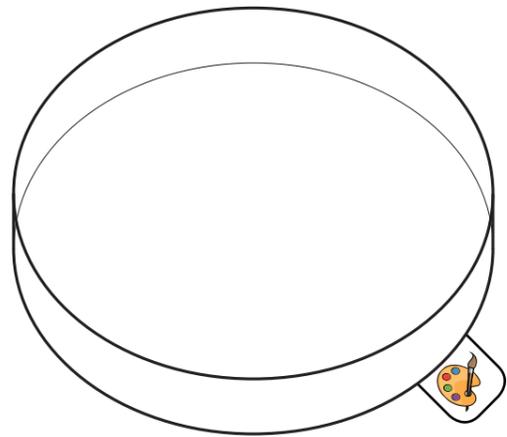
# HEFE MALEN



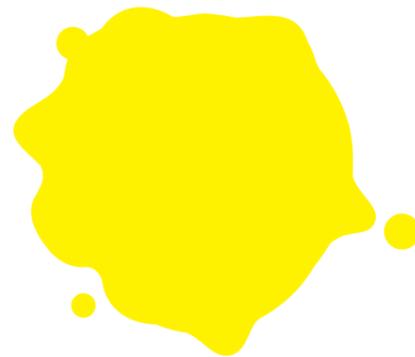
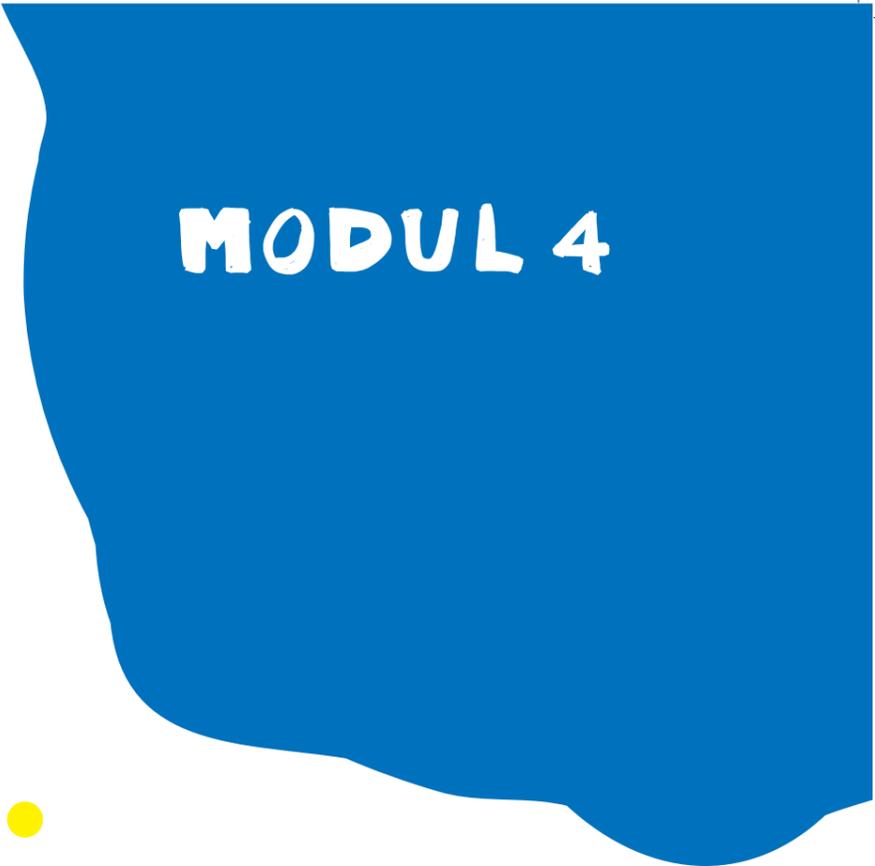
Tag 1



Tag 2



A large rectangular area with a dashed border, containing a light blue grid pattern for writing notes.



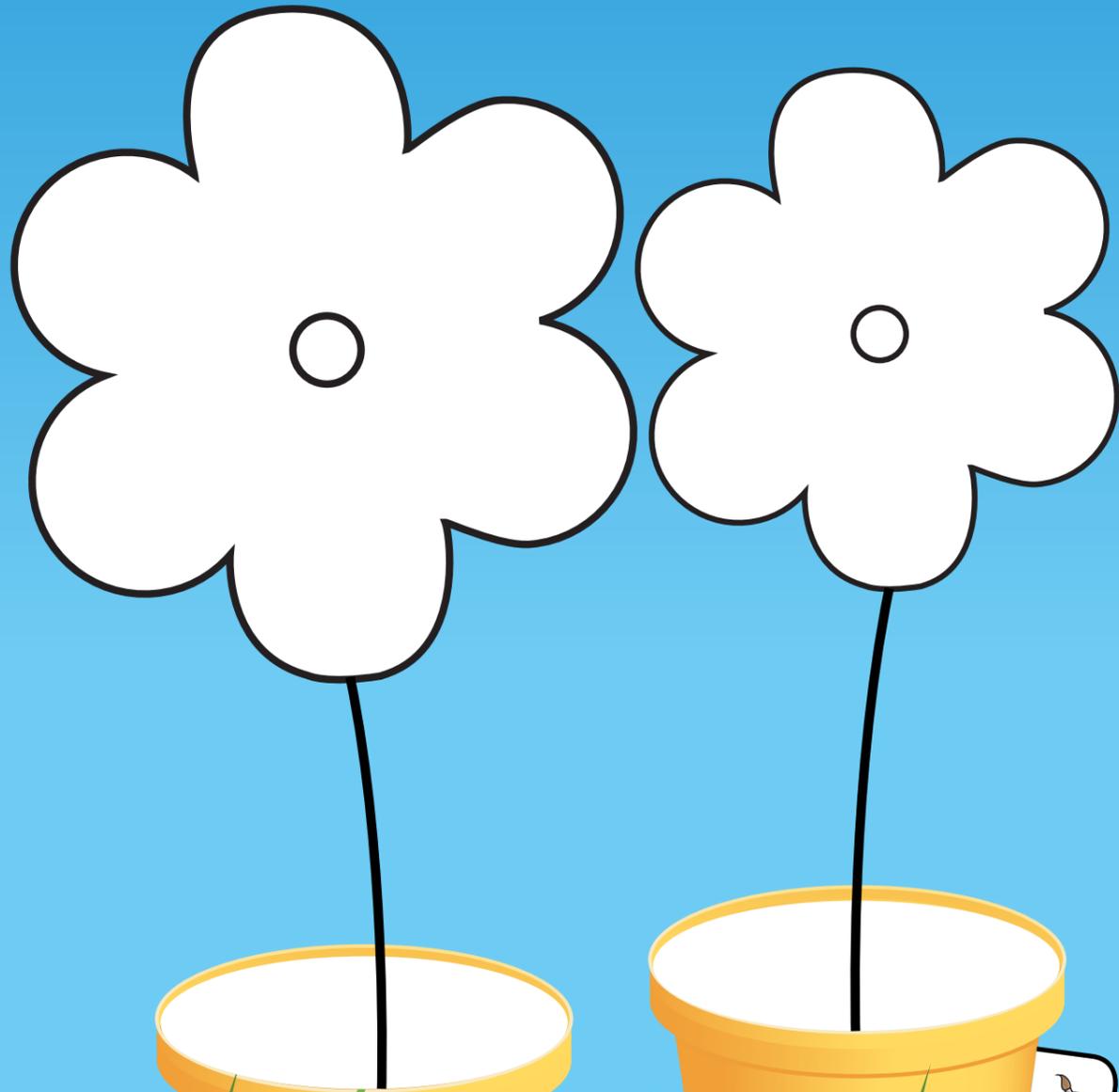
Wir machen nicht nur Forschung sondern auch Kunst!

Sacrebleu!



BLUMEN FÄR BEN

MODUL 6



# LARVEN WETTRENNEN

Wasser

Hefe

Essig

Senf

-----

-----

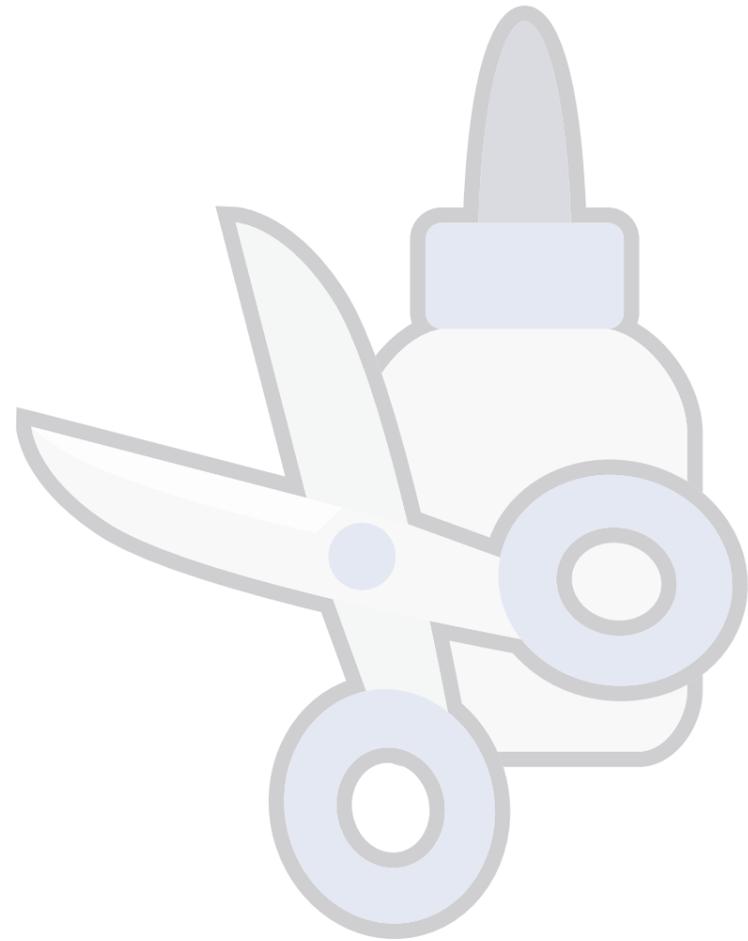
-----

-----

Ich setze auf Marmelade!

# SELLERIE FÄRBEN

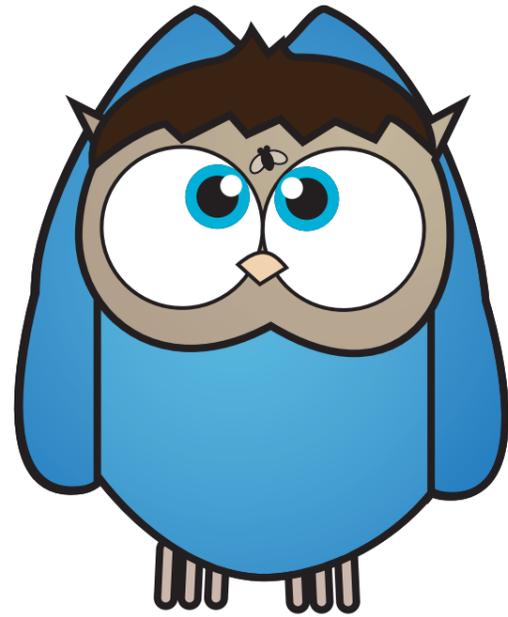
# SELLERIE MIKROSKOP



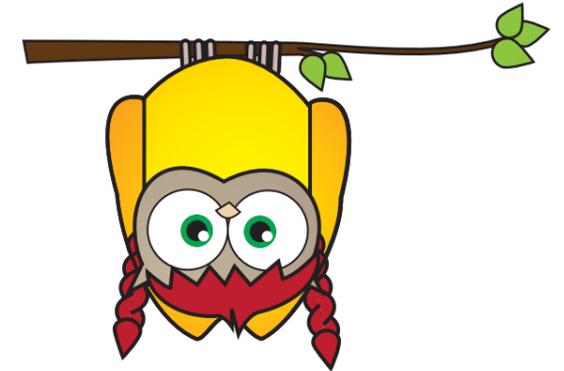
MODUL 5  
LARVEN



EULIVER...

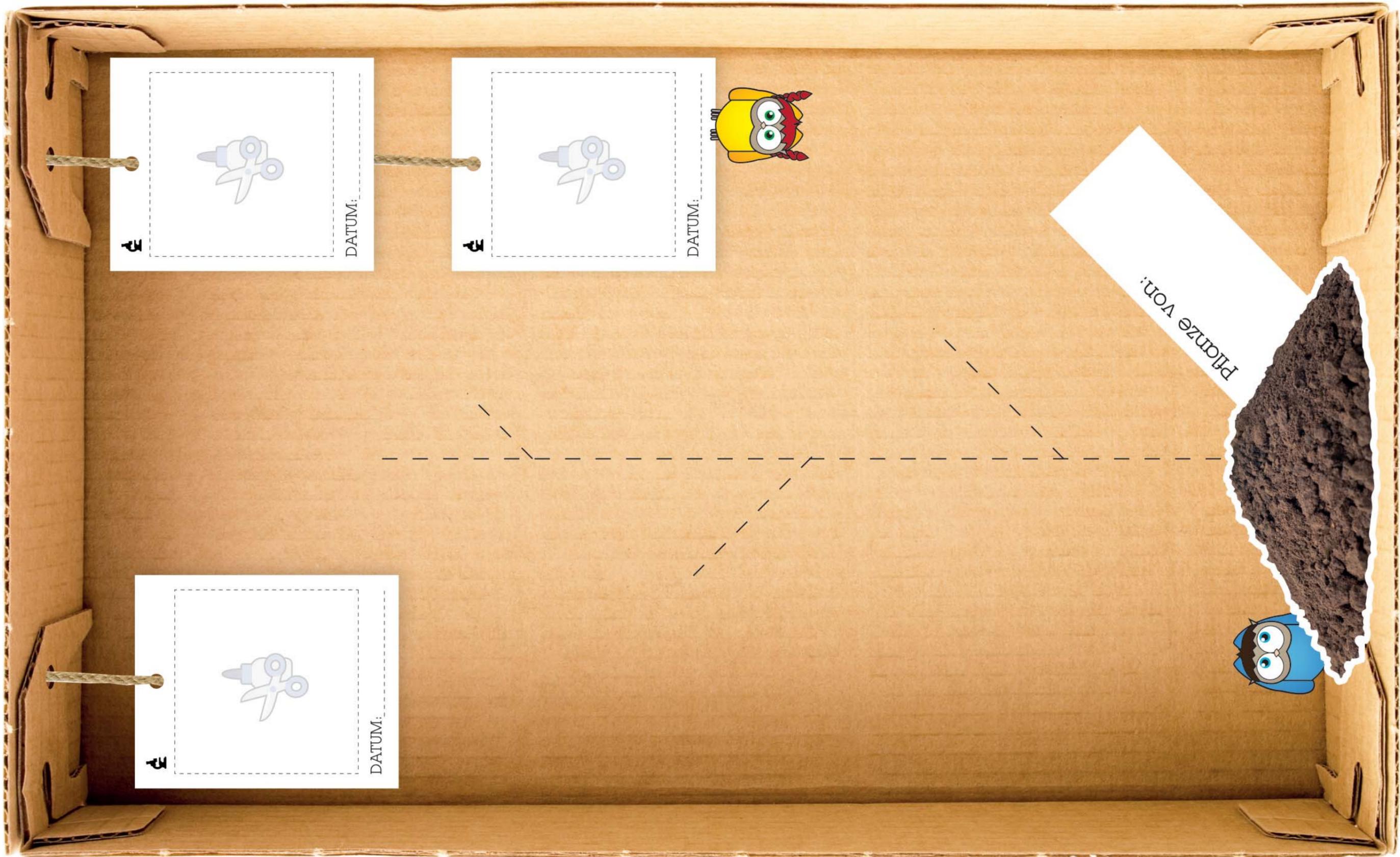


GUHUDRUN...



... forscht mit

... forscht mit



Pflanze von:



DATUM:



☞

DATUM:



☞

DATUM:



☞